





Les classes FLE au LTC





Bienvenus au Lycée technique du Centre !

Introduction

Monsieur Jean-Paul Lenertz

Directeur du LTC

**Déroulement
de la
présentation**

**Quelques
chiffres
(2017/2018)**

Déroulement de la présentation

Introduction par M. Lenertz (directeur)

Vidéo de présentation par M. Pierson (enseignant d'éducation artistique)

Les classes « FLE » par Mme Maas (directrice adjointe)

Les spécificités de la 7FLE:

- Les mathématiques par Mme Remakel (enseignante de mathématiques)**
- L'anglais par Mme Warnier (enseignante d'anglais)**
- Le français par Mme Asselborn, Mme Do Cabo et M. Fischbach (enseignants de français)**

Questions et réponses

Quelques chiffres (2017/2018)

Total élèves : 2215

Nationalités : 84

Enseignants : 269

Formations classes supérieures

BTS chimie analytique

Bac international (français)

Classes supérieures de l'ESG

- technique général (4e ... 1re)
- commerce (4e ... 1re)
- professions de santé (4e ... 3e)
- sciences sociales (2e ... 1re)
- sciences naturelles (4e ... 1re)

Formations professionnelles

Technicien en administration et commerce

Technicien en mécatronique d'automobile

Formations DAP (Diplôme d'Aptitude Prof.) : 21

Formations CCP (Certificat de Capacité Prof.) : 8

Classes inférieures

618 élèves

Classes d'accueil

Filière classique internationale (6e,5e)

Filière ESG théorique (TE A/F)

Filière ESG polyvalent (PO F)

Filière ESG pratique (PR F)

Classes du régime préparatoire (MO F)

Classes IPDM

Classes TSL (troubles spécifiques du langage)



Film de présentation





L'offre scolaire actuelle du LTC pour les classes inférieures

Classes d'accueil (ACCU et ACCU+) : Classes accueillant des élèves primo-arrivants avec un enseignement poussé en français.

Classes d'insertion : Classes pour élèves récemment arrivés au pays qui ne maîtrisent pas toutes les langues requises pour intégrer le système scolaire luxembourgeois.

Classes d'insertion F :

7GIF– 8TEF, 8POF – 9TEF, 9POF, 9PRF : enseignement général, apprentissage intensif du français

6IF–5IF : enseignement classique, classes préparant au Baccalauréat International

Classes d'insertion A :

7GIA – 8TEA – 9TEA : enseignement général, apprentissage intensif de l'allemand

6IA – 5IA : enseignement classique, classes préparant au Baccalauréat International

Classes de la voie de préparation : Classes modulaires francophones : 7PF – 6PF – 5PF

***NOUVEAU, classes FLE:* enseignement classique, français enseigné selon la méthode « français langue étrangère »**

Historique

Années 80 : Classes d'accueil et d'insertion

À p. de 1990 : Classes RLS : régime technique et professionnel

À p. de 2006 : Classes préparant au B.I. depuis la 4e

À p. de 2016 : Classes préparant au B.I. depuis la 6e

À p de 2018 : Classes FLE

Tous les élèves qui étaient inscrits dans ces classes sans connaître le français l'ont appris selon la méthode français langue étrangère

Résultats

- Les épreuves standardisées ont fourni la preuve : chaque fois, les résultats en français de nos élèves des classes d'insertion 9TEF, 9POF et 9PFR ont été nettement supérieurs à la moyenne des classes régulières.
- Nos élèves des classes terminales RLS n'ont pas de difficultés à suivre des études universitaires dans des pays francophones et ont de bons résultats.
- Nos élèves des classes B.I., presque tous issus de classes d'insertion, ont
 - à une exception près - tous eu leur diplôme du Baccalauréat International francophone et ont brillamment terminé leurs études supérieures ou sont en train de faire des études, souvent de master, dans des universités un peu partout dans le monde.

Public cible des classes FLE

- Élèves du cycle 4.2 qui ont de très bons résultats dans toutes les branches à l'exception du français et qui risqueraient une (ré)orientation vers les classes de l'enseignement général (ESG) à cause de cette seule matière.

Critères d'admission

- **Mêmes critères que pour l'admission en 7ESC dans toutes les matières à l'exception du français : Si l'élève a de très bons résultats en allemand et en mathématiques, mais présente des faiblesses en français, surtout en production écrite et en production orale, il peut être orienté vers une classe FLE de l'Enseignement secondaire classique.**
- **En 7FLE, les élèves sont admis par décision d'orientation. L'admission en classe de 6e ou 5e se fera sur dossier. La Direction se réserve le droit d'organiser des tests d'admission le cas échéant.**



Grilles horaires

Grille 7FLE/7ESC

Branche	Nombre de leçons		Coefficient		Langue véhiculaire	
	Usuel	FLE	Usuel	FLE	Usuelle	FLE
Français	5,5	5,5	4	4	F	F
Allemand	4	4	4	4	D	D
Anglais	- (+3)	3	-	4	-	GB
Luxembourgeois	1	1	1	-	L	L
Mathématiques	4	4	4	4	F	D
Sciences nat.	2.5	2.5	3	3	D	D
Histoire	2	2	2	2	D	D
Géographie	2	2	2	2	D	D
Ed. artistique	2 (-1)	1	1	1	D	F
Ed. musicale	2 (-1)	1	1	-	D	D
Ed. physique	3 (-1)	2	1	1	D	F
Vieso	2	2	1	1	D	D
Total	30	30	24	26		

Grilles 7-4FLE

MATIERE	7FLE	6FLE	5FLE	4FLE
Allemand	4	3.5	3.5	4
Français	5.5	6	6	5
Anglais	3	5	5.5	4
Luxembourgeois	1	-	-	-
Mathématiques	4	4	4	4
Sciences naturelles	2.5	2.5	2	4
Histoire	2	2	2	2
Géographie	2	1	1	2
Education artistique	1	2	2	2
Education musicale	1	-	-	-
Education physique	2	2	2	2
Vie et société	2	2	2	1
Total	30	30	30	30

Après une 4 FLE

- **Accès à toutes les classes de 3e de l'ESC (selon les critères de promotion en vigueur)**
- **Accès aux classes préparant au Baccalauréat International en français ou en anglais (test d'admission en langue véhiculaire)**
- **Accès aux classes anglophones préparant aux Diplômes ICGSE et GCE A Level (test d'admission)**
- **Déjà après la classe de 5e FLE : Accès à toutes les classes de l'enseignement général et à celles de la formation professionnelle**



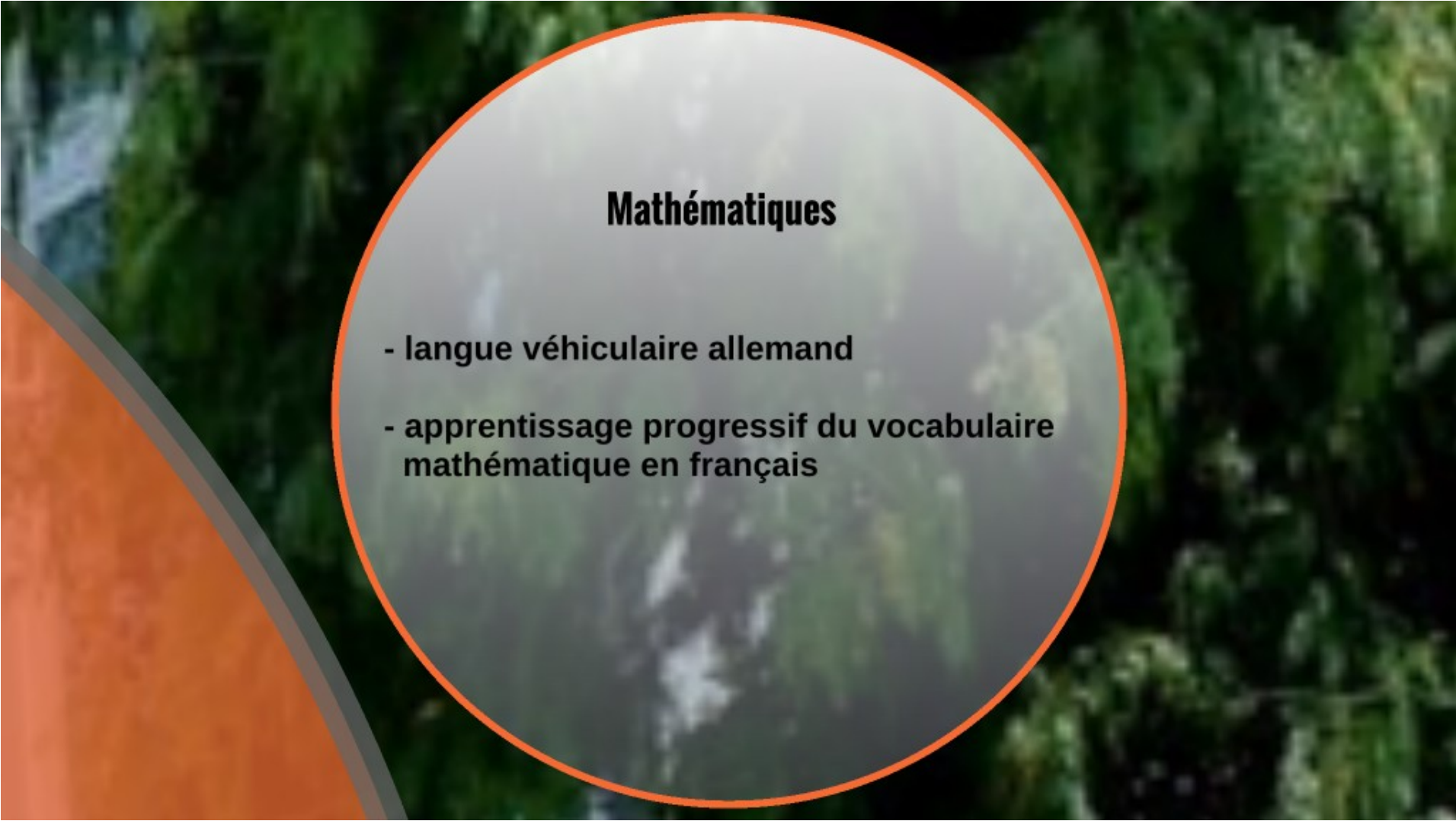
Spécificités des classes FLE

- Apprentissage du français selon la méthode FLE pendant quatre ans
- L'allemand, comme langue véhiculaire en mathématiques, sera progressivement remplacé par le français
- Français comme langue véhiculaire dans les matières plus ludiques telles que l'éducation artistique et l'éducation physique
- Apprentissage de l'anglais dès la classe de 7e
- Programme comparable à celui des classes luxembourgeoises de l'ESC (7e à 4e)
- Intégration des élèves dans l'ESC luxembourgeois après la 4e selon les critères de promotion en vigueur
- Évolution dans un milieu multiculturel

Mathématiques

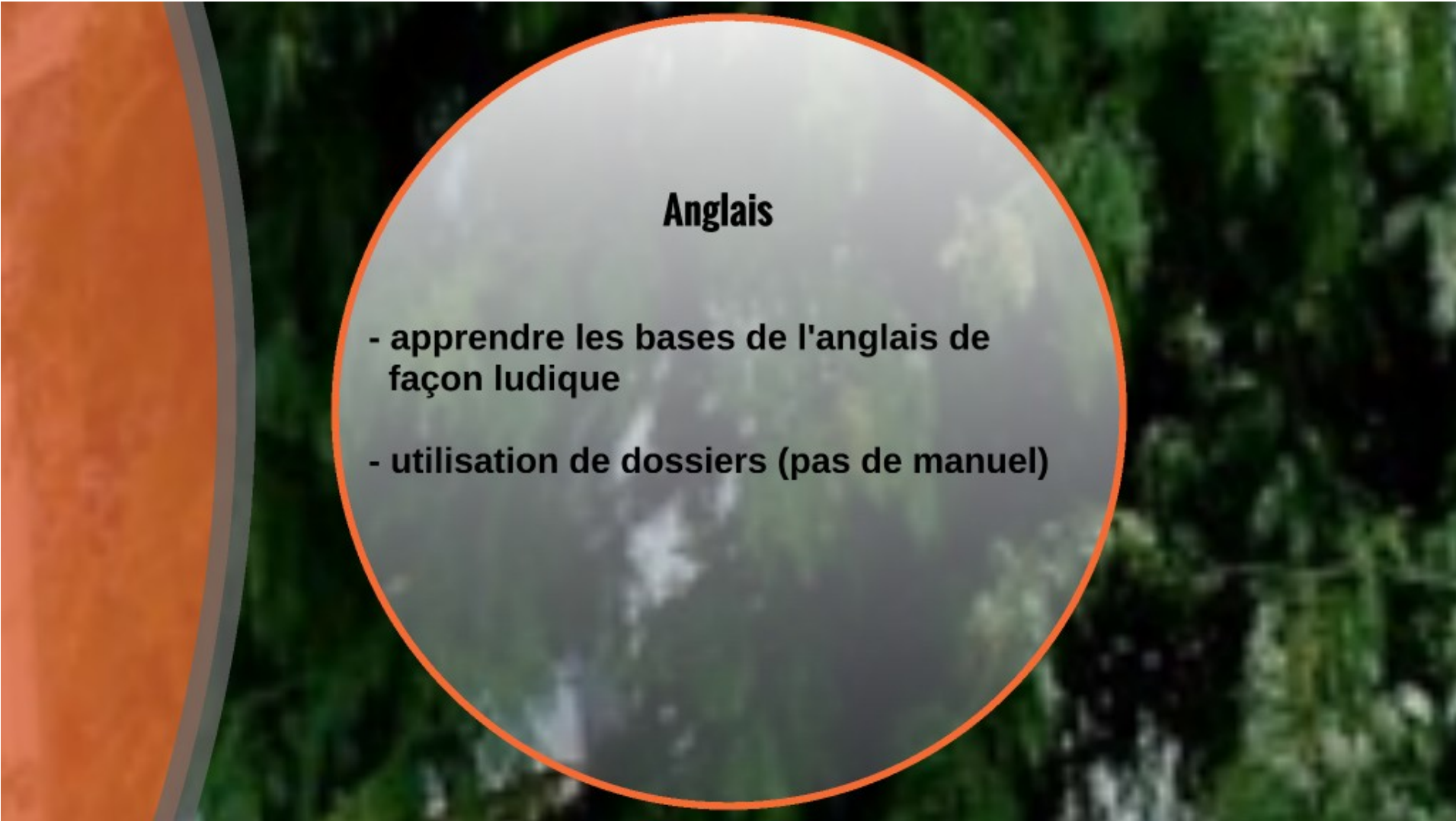
Anglais

Français



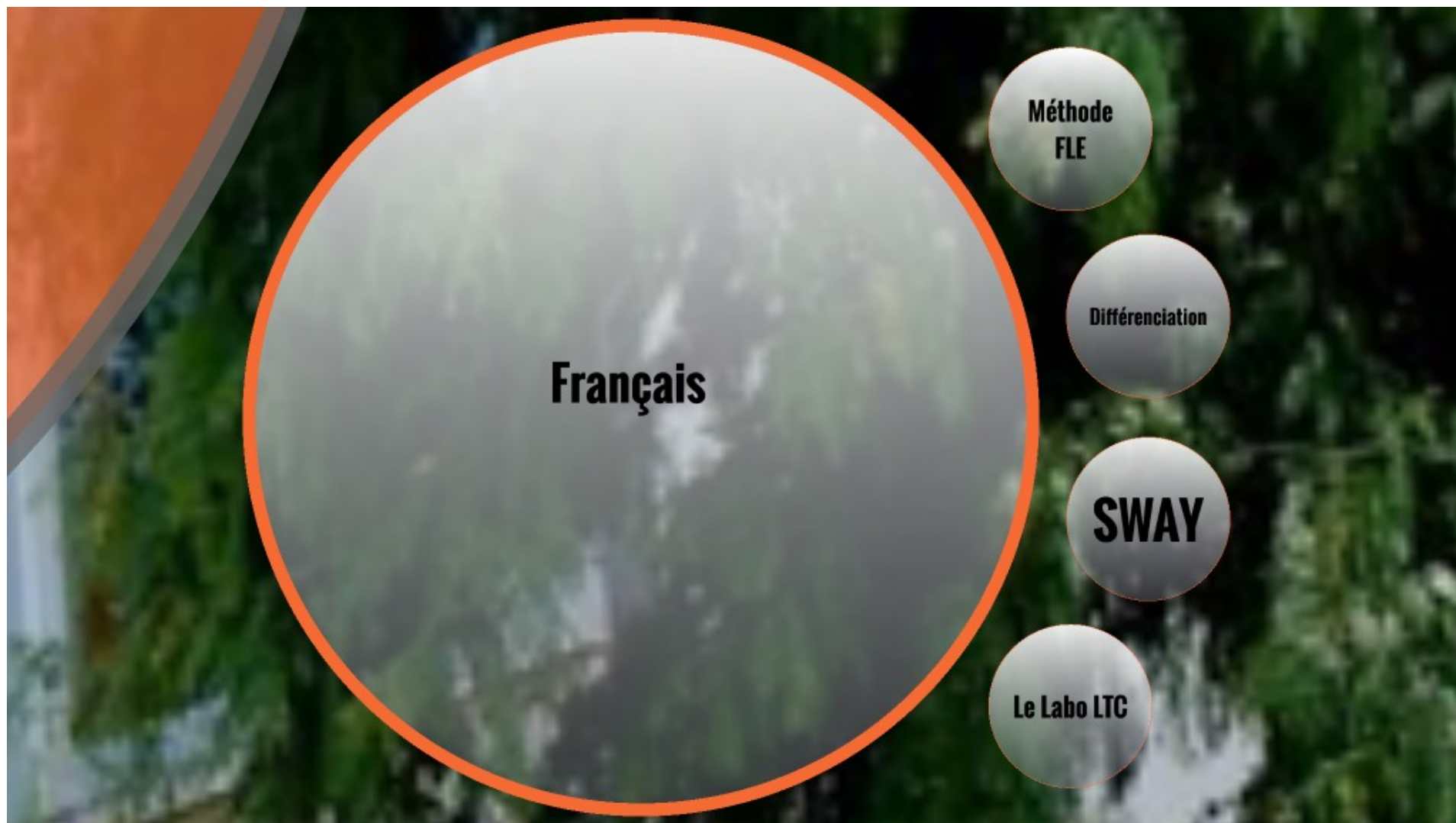
Mathématiques

- langue véhiculaire allemand
- apprentissage progressif du vocabulaire mathématique en français



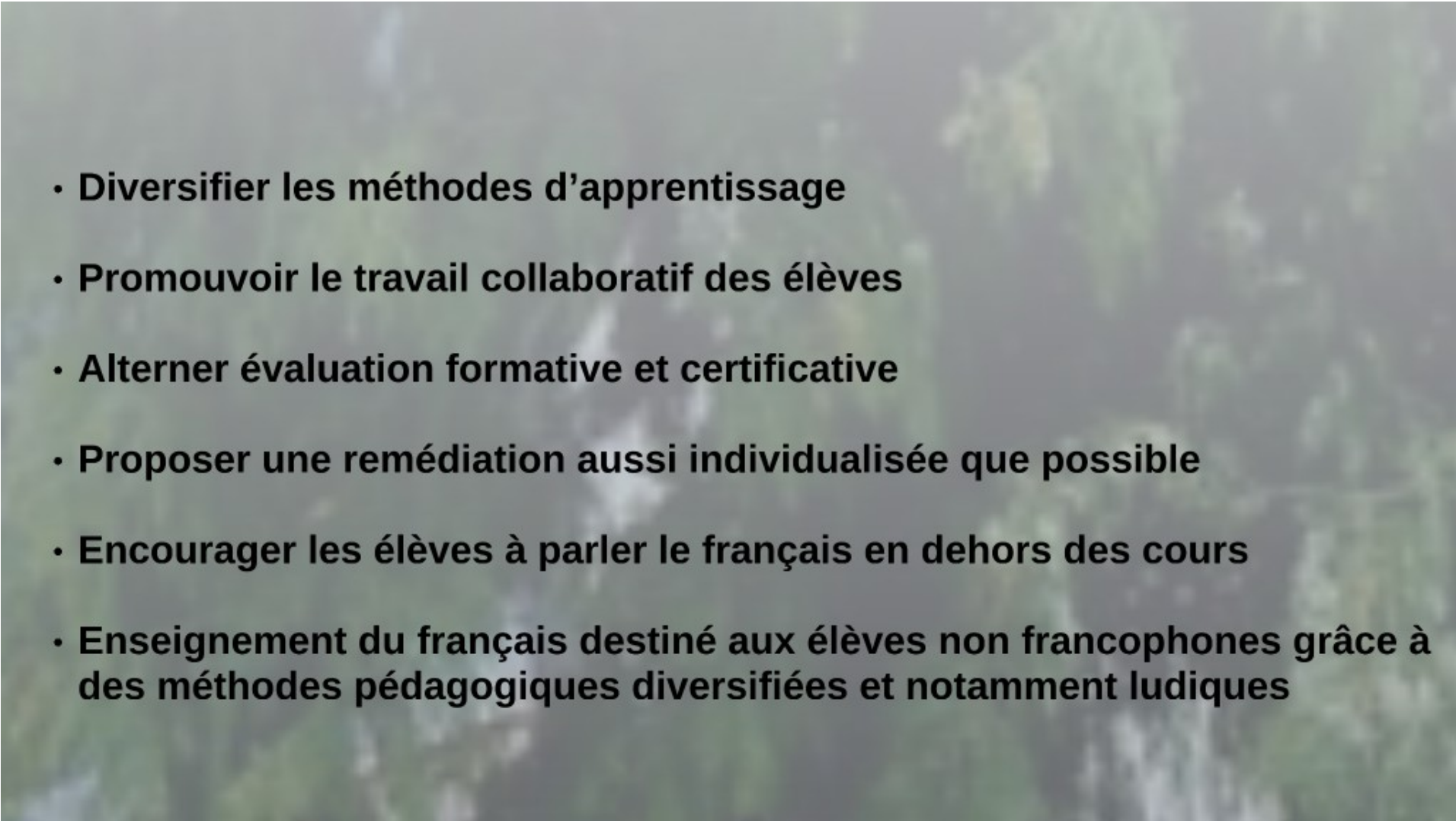
Anglais

- apprendre les bases de l'anglais de façon ludique
- utilisation de dossiers (pas de manuel)



Méthode FLE

- Les cours de FLE sont dispensés en français afin que l'élève soit immergé dans un milieu scolaire francophone
- Créer une atmosphère favorable à l'apprentissage
- Adapter le cours à un groupe hétérogène en tenant compte de la culture et des acquis des apprenants
- Fixer des objectifs d'apprentissage au groupe-classe tout en tenant compte des niveaux de langue individuels -> *pédagogie différenciée*
- Permettre aux apprenants de mettre en pratique ce qu'ils viennent d'apprendre notamment par une pédagogie par projets / par tâches

- 
- **Diversifier les méthodes d'apprentissage**
 - **Promouvoir le travail collaboratif des élèves**
 - **Alterner évaluation formative et certificative**
 - **Proposer une remédiation aussi individualisée que possible**
 - **Encourager les élèves à parler le français en dehors des cours**
 - **Enseignement du français destiné aux élèves non francophones grâce à des méthodes pédagogiques diversifiées et notamment ludiques**

Différenciation

- Rompre avec la pédagogie frontale et adapter les méthodes d'apprentissages aux apprenants
- Adapter les contenus, les méthodes et les outils didactiques à chaque élève et ses difficultés afin qu'il travaille selon ses propres capacités tout en respectant une démarche collective de l'enseignement des savoirs

SWAY

Disponible sur Office365 et accessible à tous les apprenants d'un digital class room à partir de leur Ipad

- Plateforme de partage collectif ou individuel facilitant la différenciation
- Création de portfolios et exposés
- Plans de progression hebdomadaires / mensuels qui peuvent être personnalisés en fonction des besoins de chaque apprenant ou de son niveau d'apprentissage (A1-B2)
- Possibilité de publier des cours, tutoriels ou exercices supplémentaires pour que chaque élève évolue à son rythme
- Contrôle régulier des productions des élèves par l'enseignant

<https://sway.com/cCpoY5bRCEGyUPU8?ref=Link>

Le Labo LTC

<http://laboltc.edublogs.org/>





Questions / Réponses





MERCI

Verre offert par la direction

