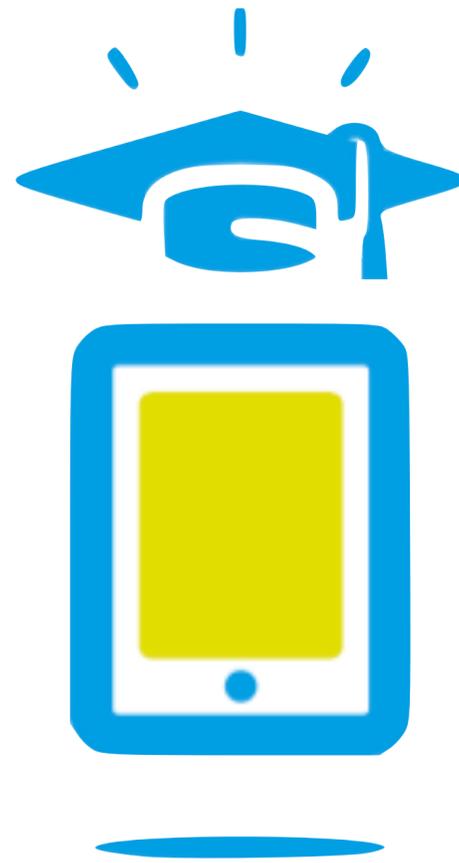


Sint-Jozef Sint-Pieter
Blankenberge



ÉCOLE IPAD

Les 9 étapes pour une école numérique

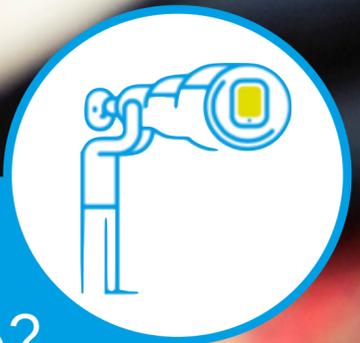
- 1 une vision claire et concrète
- 2 une stratégie astucieuse
- 3 l'infrastructure informatique
- 4 le plan financier
- 5 la communauté iPad
- 6 l'implémentation
- 7 le contenu
- 8 le développement professionnel
- 9 sondages

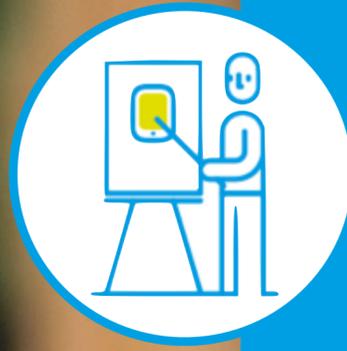


1 une vision **claire et concrète**

la révolution numérique
une grande diversité
un instrument pour atteindre des objectifs
pas un but en soi

Quelle est l'expertise de l'école en TIC.
Quel niveau numérique voulez-vous atteindre?
Un iPad pour chaque élève?
Quels sont les pour et les contre d'un tel choix?

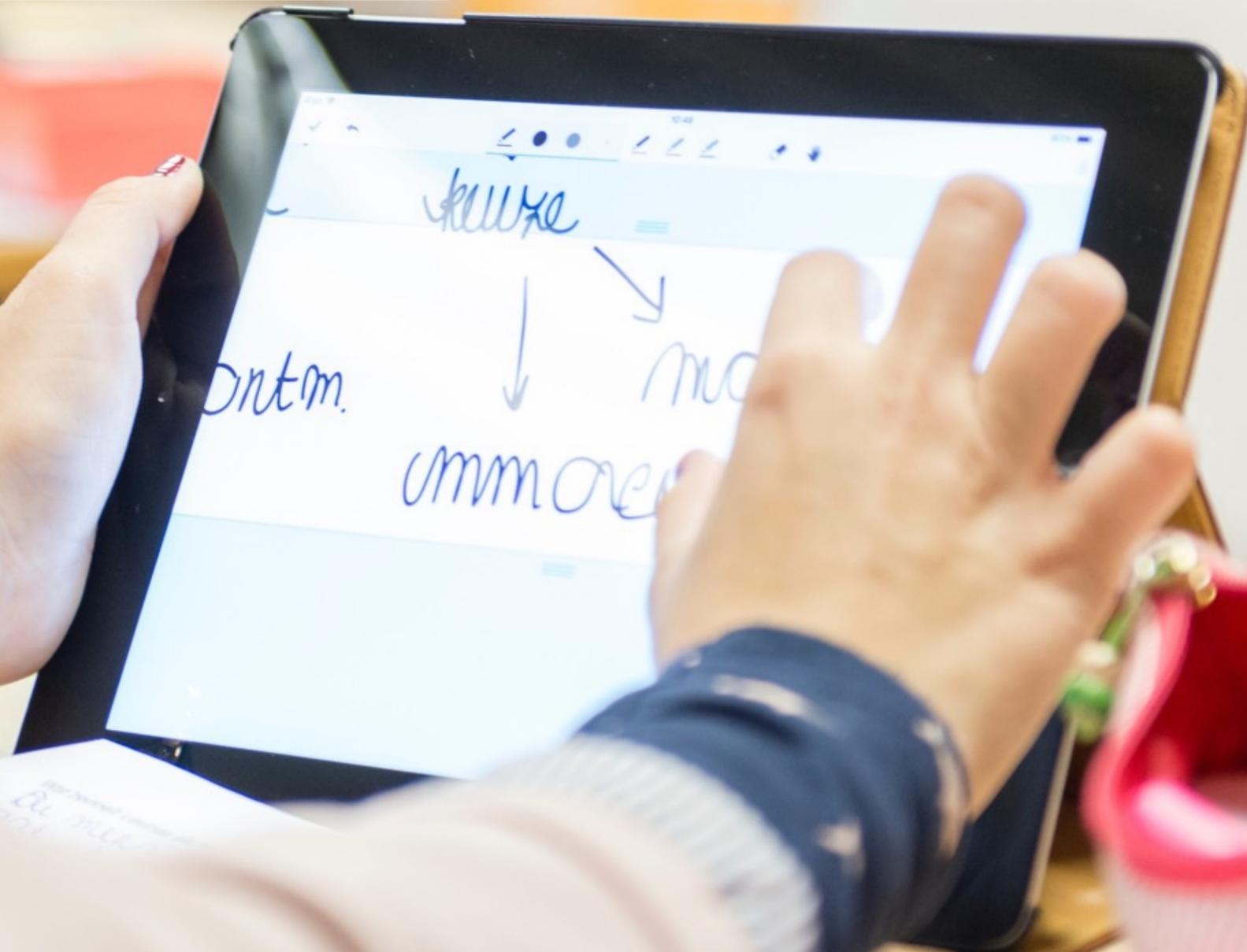




Informez-vous sur la connaissance technique.
Informez-vous sur les conséquences financières.
Respectez la vision de votre école.
Respectez l'individualité de votre école.

2 une stratégie **astucieuse**

projets pilotes
profs motivés
visites d'experts





Il faut un service d'assistance.
Il faut une équipe informatique autonome.
Il faut une assistance assidue.
Ambitionnez un public d'utilisateurs autonomes.

3 l'infrastructure informatique

analyse de l'infrastructure actuelle

achat : un investissement coûteux mais durable

contact avec des experts (ASE)

service après-vente

4 le plan financier



AUX FRAIS DE L'ÉCOLE

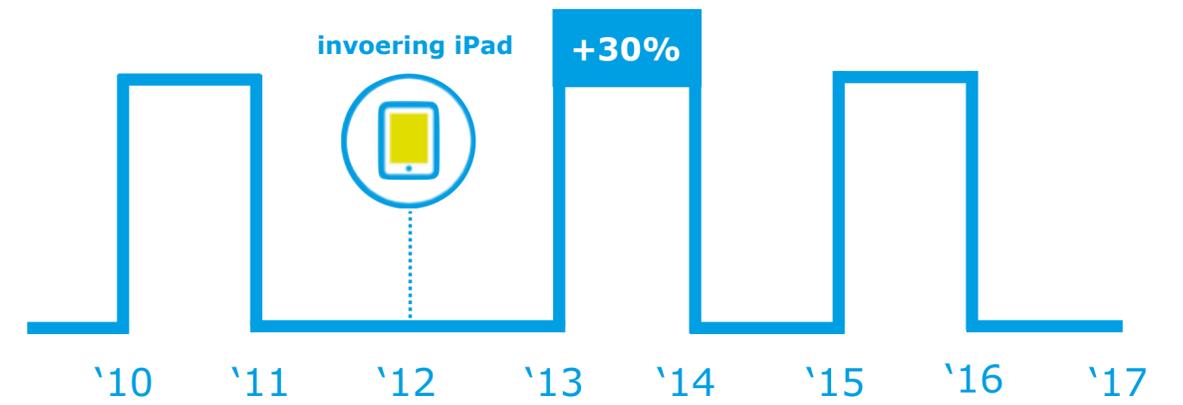
réseau sans fil et abonnement Internet
des iPad pour les profs et de remplacement
une prime d'assurance et des armoires avec clés
projecteurs et logiciels

FRAIS EN DIMINUTION

achat d'ordinateurs et de tableaux numériques
moins de photocopies (papiers et imprimantes)
matériel didactique (caméra, lecteur de CD...)
frais de fournitures de bureau...

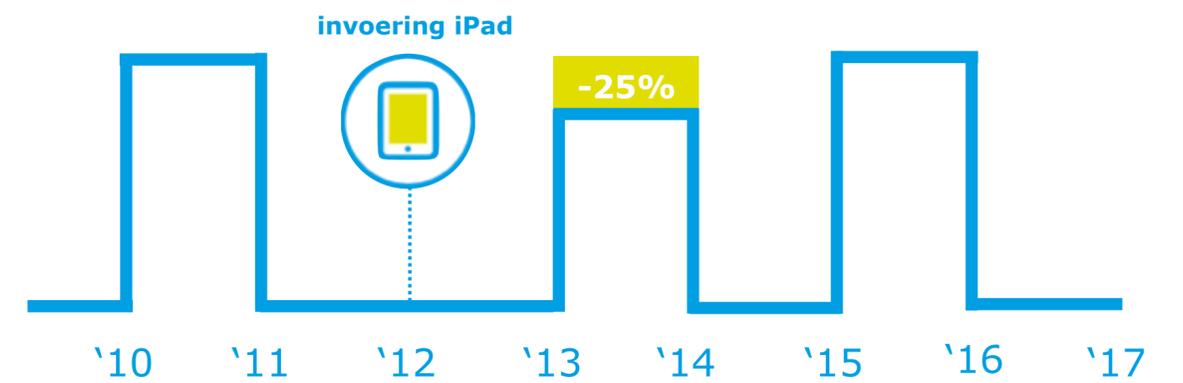


**iPAD VAN DE SCHOOL: vergelijking
schoolrekening '10-'11 t.o.v. '13-'14 en '15-'16**



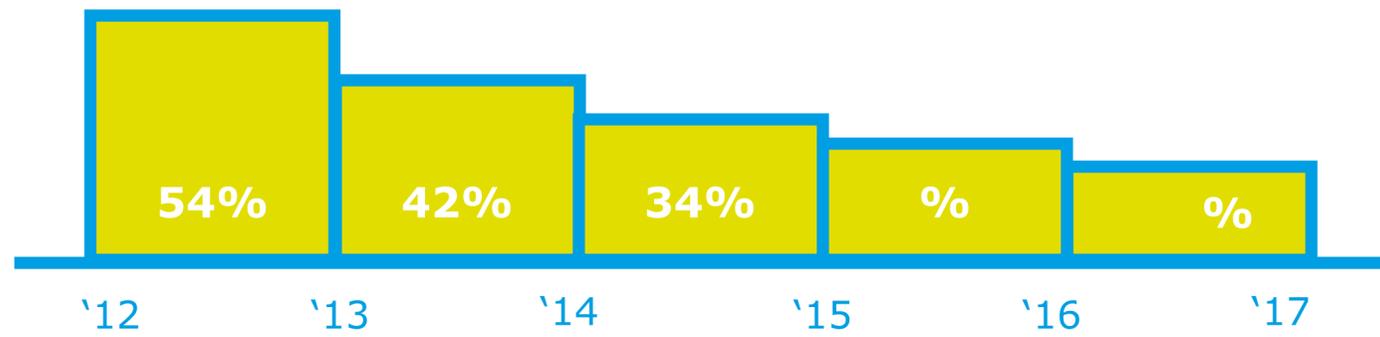
vergelijking voor de invoering van de iPad (schooljaar 2010-2011) t.o.v. 2013-14 (2e jaar 1-op-1 iPad) inclusief huur iPad en verzekering, en t.o.v. 2015-16

**EIGEN iPAD: vergelijking
schoolrekening '10-'11 t.o.v. '13-'14 en '15-'16**



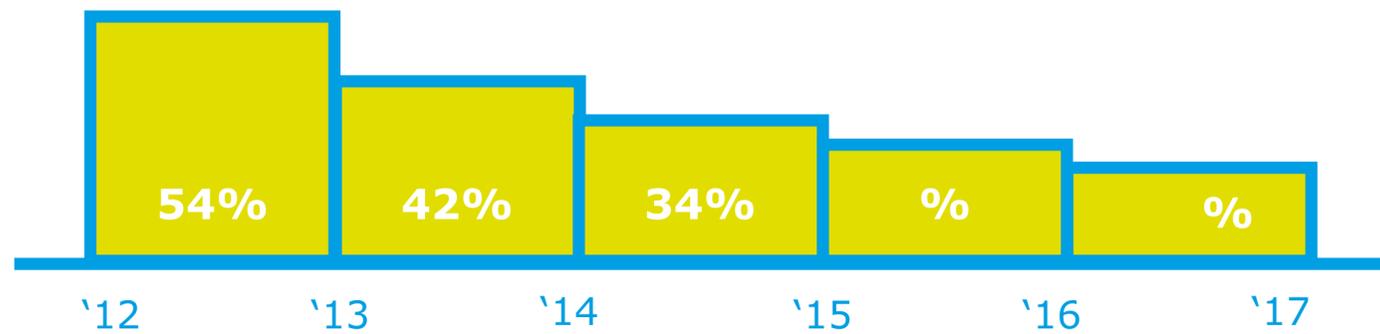
vergelijking voor de invoering van de iPad (schooljaar 2010-2011) t.o.v. 2013-14 (2e jaar 1-op-1 iPad) exclusief huur iPad en verzekering, en t.o.v. 2015-16. Er werd geen rekening gehouden met de aankoop van een hoes.

aantal huurders iPad: vergelijking
'10-'11 t.e.m. '16-'17



Het procentuele aantal huurders van een iPad neemt gestaag af omdat de iPad meer en meer deel uitmaakt van elk gezin

schadegevallen iPad: vergelijking
'10-'11 t.e.m. '16-'17



Het aantal schadegevallen met glasbreuk. Sedert '14-'15 is een survivalhoes voor elke huurder verplicht > klopt dat?



5 la communauté iPad



élèves

nouvelle génération
environnement
échange mutuel

parents

diversité
Internet partout?

personnel

préparation
tempo
assistance

6 implémentation

plan des étapes

professeurs

formations
prêts à apprendre
débutants et intérimaires

élèves et parents

journée de collecte
communication

élèves

carrousel TIC
gestion des médias
concentration

parents

soirée informatique
"café" iPad
participation



7 le contenu

les possibilités de l'iPad
les applications de base
l'augmentation
les maisons d'édition?
le papier ou le numérique?

Emploi des médias, de l'iCloud et de la mobilité.
Emploi de Showbie, BookWidgets et PDF Expert.
Pages, Keynote et Numbers pour rédiger des documents.
Blogs, iTunes U et iBooks Author comme plateformes d'étude.



8 le développement professionnel

exploration autonome
apprendre par échange mutuel
expertise dans l'organisation

apprendre : de façon processuelle
apprendre à se découvrir soi-même
il existe une certaine dynamique dans la salle des profs
assistance professionnelle de l'équipe TIC et "ICT Atelier"



9 sondages

enquête statistique Université de Gand

acceptation

gains d'apprentissage

stimulant

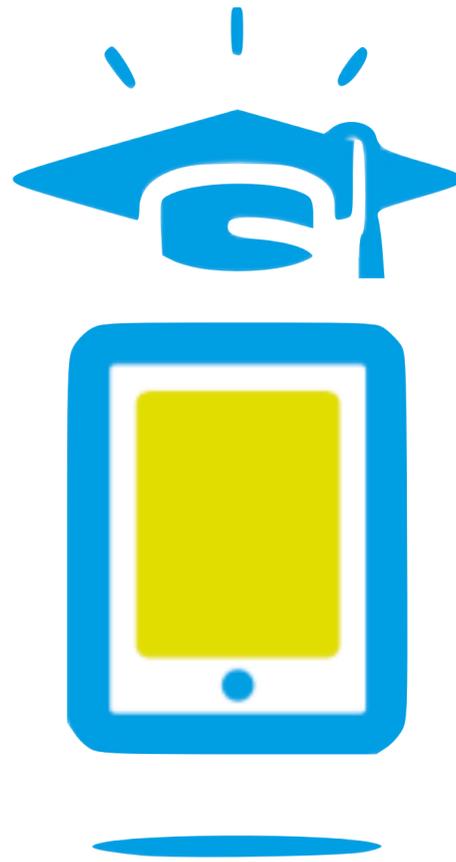


apprentissage coopératif, indépendant et interactif
conditions:

le prof doit être compétent en TIC

le prof reçoit le temps nécessaire pour se mettre au travail

Sint-Jozef Sint-Pieter



MERCI